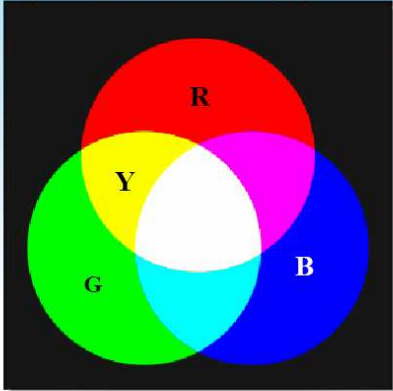


Rozwiązania zadań z poziomu szkół ponadgimnazjalnych w I Konkursie Informatycznego Bobra, który miał miejsce 25 października 2006 roku.

Janek spostrzegł, że wszystkie obszary, które na ekranie komputera były białe, nagle stały się błękitne. Który spośród kolorów zniknął?




● G  
● B

● R  
● Y

Pytanie za 3 punkty	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pytanie za 4 punkty	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Pytanie za 5 punktów	19	20	21	22	23	24	25	26	27

Udzielonych odpowiedzi: 0  
Pozostało: 55 min. ✖



Twój przyjaciel utworzył ładny obraz za pomocą programu graficznego i zapisał go w komputerze w dwóch postaciach – jako mapę bitową i w formacie wektorowym. Teraz chciałby wykorzystać ten obraz na plakacie w postaci 5 razy większej niż oryginał. Którą z oryginalnych postaci obrazu powinien użyć, mapę bitową czy format wektorowy?

- Twój przyjaciel ma kłopot, gdyż dla zmiany rozmiaru obrazu powinien był zapisać ten obraz w specjalnym formacie programu graficznego.
- Mapę bitową, gdyż zawiera ona informacje o każdym pikselu, i większy obraz będzie wyglądał doskonale.
- Postać wektorową, gdyż opisuje ona precyzyjnie narysowany obraz i powiększony obraz może być dokładnie obliczony (przeskalowany).


Nie ma to znaczenia, obie reprezentacje obrazu są odpowiednie.


Pytanie za 3 punkty	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pytanie za 4 punkty	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Pytanie za 5 punktów	19	20	21	22	23	24	25	26	27

Udzielonych odpowiedzi: 0  
Pozostało: 55 min. ✖

POP3 jest:

- ☐ programem pocztowym
- ☒ protokołem odbierania e-mail
- ☐ protokołem wysyłania e-mail
- ☐ protokołem odbierania i wysyłania e-mail



Pytanie za 3 punkty	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Udzielonych odpowiedzi: 0
Pytanie za 4 punkty	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Pozostało: 55 min. 
Pytanie za 5 punktów	19	20	21	22	23	24	25	26	27	

Kliknij na odpowiednich opcjach menu, by:

1. otworzyć nowy dokument
2. zapisać go
3. wydrukować
4. opuścić program



Pytanie za 3 punkty	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Udzielonych odpowiedzi: 1
Pytanie za 4 punkty	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Pozostało: 55 min. 
Pytanie za 5 punktów	19	20	21	22	23	24	25	26	27	

Wszystkie towary są oznakowane kodem kreskowym, na przykład pewne cukierki mają kod:

4 770179 11772 9

Kolejne cyfry w kodzie mają następujące znaczenie:

- pierwsza cyfra oznacza państwo
- następne 6 cyfr jest kodem firmy,
- kolejne 5 cyfr jest kodem towaru,
- ostatnia cyfra jest cyfrą kontrolną.

Następujący algorytm może być użyty to sprawdzenia poprawności ostatniej cyfry:

1. Przechodząc od prawej do lewej, znajdź sumę cyfr na parzystych pozycjach. W naszym przykładzie powyżej mamy:  
 $2 + 7 + 1 + 7 + 0 + 7 = 24$
2. Liczbę z kroku 1, pomnóż przez 3 – otrzymujemy  $24 \times 3 = 72$
3. Oblicz sumę pozostałych cyfr z wyjątkiem ostatniej cyfry kontrolnej – otrzymujemy:  
 $4 + 7 + 1 + 9 + 1 + 7 = 29$
4. Dodaj liczby otrzymane w krokach 2 i 3 – otrzymujemy  $72 + 29 = 101$
5. Jeśli liczba otrzymana w kroku 4, nie jest podzielna przez 10, to zastąp ją najmniejszą liczbą podzielna przez 10, która jest nie mniejsza niż liczba otrzymana w kroku 4. – otrzymujemy 110.
6. Cyfra kontrolna jest równa różnicy między liczbami otrzymanymi w krokach 5 i 4.

Znajdź cyfrę kontrolną w kodzie paskowym innych słodczy, jeśli pozostałymi cyframi kodu są:

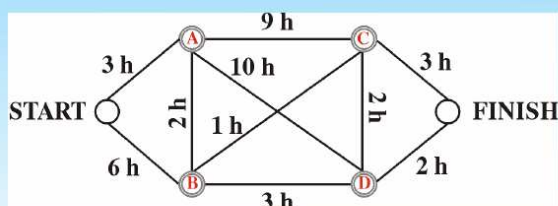
4 770265 04124

Pytanie za 3 punkty 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Udzielonych odpowiedzi: 0

Pytanie za 4 punkty 10 11 12 13 14 15 16 17 18 Pozostało: 54 min. X

Pytanie za 5 punktów 19 20 21 22 23 24 25 26 27

Która ścieżka pozwala przebyć drogę od START do FINISH w najkrótszym czasie?




- START – B – C – FINISH
- START – B – D – C – FINISH
- START – A – B – C – FINISH
- START – A – C – FINISH

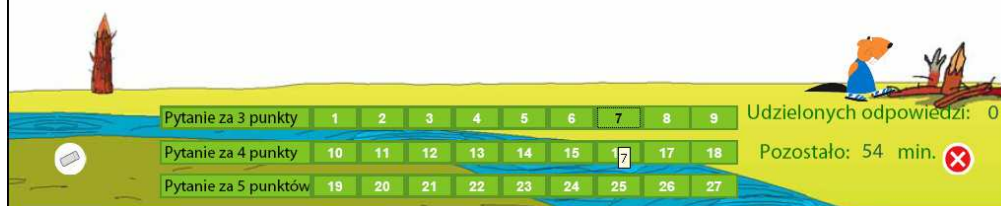
Pytanie za 3 punkty 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Udzielonych odpowiedzi: 0

Pytanie za 4 punkty 10 11 12 13 14 15 16 17 18 Pozostało: 54 min. X


Pytanie za 5 punktów 19 20 21 22 23 24 25 26 27

Twój przyjaciel kupił dwie pełne płyty CD z nagranych piosenkami, a Ty kupiłeś te same piosenki w Internecie. Wszystkie te piosenki, po zapisaniu ich w formacie MP3, byłeś w stanie umieścić na jednej płycie CD. Jak to było możliwe? Uwaga. Wszystkie płyty są takie same.

- Głośność dźwięków jest znacznie redukowana, co wpływa na zmniejszenie wielkości plików.
-  Pliki w formacie MP3 są kompresowane ze stratą informacji – ze ścieżek są usuwane wysokie i niskie częstotliwości.
- Pliki w formacie MP3 są kompresowane bez straty informacji stosując program ZIP.
- Ścieżki na płycie są skracane podczas wypalania.



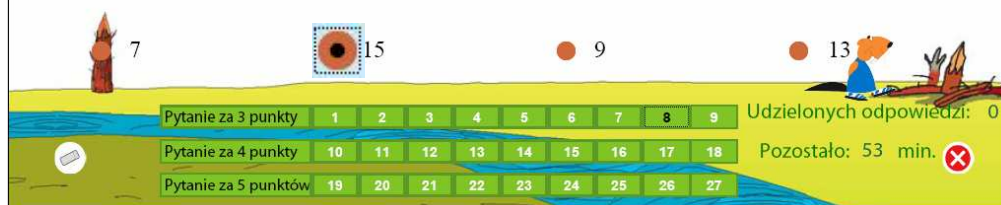
Pytanie za 3 punkty 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Udzielonych odpowiedzi: 0


Pytanie za 4 punkty 10 11 12 13 14 15 16 17 18 Pozostało: 54 min. 

Pytanie za 5 punktów 19 20 21 22 23 24 25 26 27


Bóbr zapisał w poniższej tabeli pierwsze liczby naturalne i ich binarne reprezentacje. Zauważył, że niektóre z binarnych reprezentacji są palindromami, czyli mają taką samą postać, gdy czytamy je od przodu i od tyłu. Na przykład drugim palindromem w tabeli jest binarna reprezentacja liczby 3. Która liczba jest szóstym palindromem w tej tabeli?

Liczba	Reprezentacja binarna	Palindrom
1	1	tak
2	10	
3	11	tak
4	100	
5	101	tak
...	...	



7  15 ● 9 ● 13

Pytanie za 3 punkty 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Udzielonych odpowiedzi: 0

Pytanie za 4 punkty 10 11 12 13 14 15 16 17 18 Pozostało: 53 min. 

Pytanie za 5 punktów 19 20 21 22 23 24 25 26 27

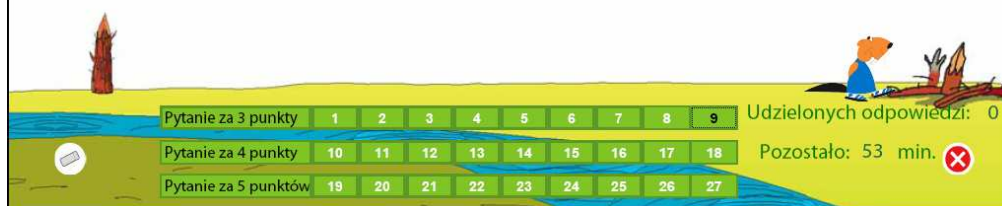


Skąd wiesz, czy połączenie do strony internetowej, którą przeszukujesz, jest bezpieczne?



Jeśli widać kłódkę w oknie przeglądarki.

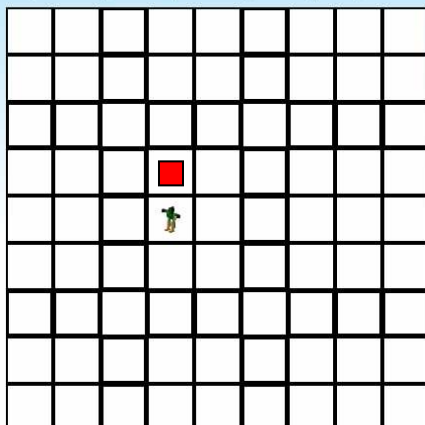
- ☐ Jeśli używasz przeglądarki „Opera”.
- ☐ Jeśli na stronie są podane szczegółowe informacje dotyczące metody szyfrowania.
- ☐ Jeśli strona wymagała od Ciebie wcześniejszego zalogowania.



Pytanie za 3 punkty	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Udzielonych odpowiedzi: 0
Pytanie za 4 punkty	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Pozostało: 53 min.
Pytanie za 5 punktów	19	20	21	22	23	24	25	26	27	

Robot może przejść do sąsiedniego kwadratu w czterech możliwych kierunkach  $\uparrow \downarrow \rightarrow \leftarrow$ , które są kodowane kolejnymi liczbami 0, 1, 2 i 3, zapisanymi binarnie za pomocą dwóch bitów. Na rysunku widzimy początkową pozycję robota. Robot otrzymał do wykonania następujący program: 1100100001.

Kliknij na kwadracie, w którym znajdzie się robot po wykonaniu tego programu.




Pytanie za 3 punkty	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Udzielonych odpowiedzi: 0
Pytanie za 4 punkty	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Pozostało: 53 min.
Pytanie za 5 punktów	19	20	21	22	23	24	25	26	27	

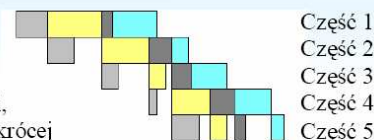
**Komentarz.** Robot znajdzie się w kwadracie, który znajduje się powyżej miejsca, w którym stoi.

Linia produkcyjna w fabryce samochodów jest złożona z 4 robotów i ma poddać obróbce 5 części. W danej chwili robot może się zajmować tylko jedną częścią. Ponadto, robot może zająć się obróbką następnej części, jeśli poprzednio obrabianą część przekazał następnemu robotowi, który zakończył obróbkę swojej części. Czas obróbki poszczególnych części przez roboty, jest podany w sekundach w tabeli obok.

Robot	1	2	3	4
Część 1	18	30	7	25
Część 2	15	27	13	10
Część 3	10	10	12	20
Część 4	5	22	14	21
Część 5	16	10	7	8

Schemat poniżej tabeli powinien pomóc Ci udzielić odpowiedzi na następujące pytanie:

Zmieniamy zasadę pracy robotów w taki sposób, że dana część jest przekazywana następnemu robotowi, nawet jeśli nie skończył on obróbki innych części. Ile krócej będzie trwała obróbka wszystkich danych części?



● 28 sekund

● 0 sekund

● 10 sekund  
● 3 sekundy

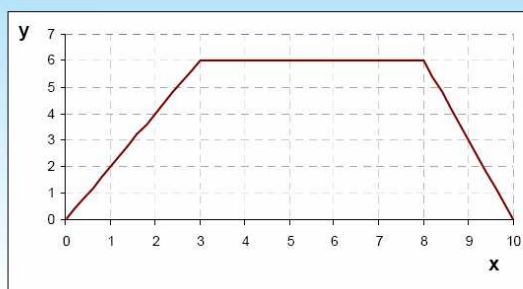
Pytanie za 3 punkty 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Udzielonych odpowiedzi: 0

Pytanie za 4 punkty 10 11 12 13 14 15 16 17 18 Pozostało: 53 min. ✖

Pytanie za 5 punktów 19 20 21 22 23 24 25 26 27

Wybierz odpowiednią formułę, która wpisana do komórki B2 i skopiowana do dołu umożliwi otrzymanie wykresu, pokazanego obok tabeli.

	A	B
1	x	y
2		0
3		1
4		2
5		3
6		4
7		5
8		6
9		7
10		8
11		9
12		10
13		



● =IF(A2<=3; 2\*A2; IF(A2<=8; 6; 3\*A2-30))  
 ● =IF(A2<=3; 2\*A2; IF(A2<=8; 6; -3\*A2+30))  
 ● =IF(A2<=3; 2\*A2; 6)  
 ● =IF(A2<=3; -2\*A2+6; IF(A2<=8; 0; 3\*A2-24))

Pytanie za 3 punkty 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Udzielonych odpowiedzi: 0

Pytanie za 4 punkty 10 11 12 13 14 15 16 17 18 Pozostało: 53 min. ✖

Pytanie za 5 punktów 19 20 21 22 23 24 25 26 27

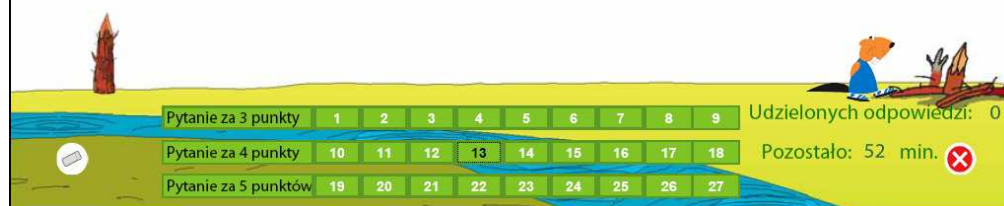
W wielu językach programowania można umieścić liczbę w pamięci, w miejscu, które ma nazwę (czyli pod zmienną).


Następujące przykłady, wzięte z kilku języków programowania, ilustrują wypisanie na ekranie liczby 5 zapamiętanej pod zmienną o nazwie beaver.

C++	<code>cout &lt;&lt; beaver;</code>
Visual Basic	<code>Print beaver</code>
Pascal	<code>Writeln (beaver);</code>
Java	<code>System.out.println (beaver);</code>

Które słowo najlepiej opisuje takie zapisy?

- ☐ operacje
- ☐ przypisania
- ☒ polecenia
- ☐ wyrażenia



Pytanie za 3 punkty	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Udzielonych odpowiedzi: 0
Pytanie za 4 punkty	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Pozostało: 52 min. 
Pytanie za 5 punktów	19	20	21	22	23	24	25	26	27	

Janek miał ciężki dzień w szkole i zapomniał, które słowa w języku angielskim odpowiadają którym cyfrom między 0 i 9. Zapamiętał tylko, że „ten” oznacza 10. Gdy wrócił do domu, mama zapytała go, czego nauczył się. Odpowiedział jej:

$\text{three} \times \text{three} = \text{six}$

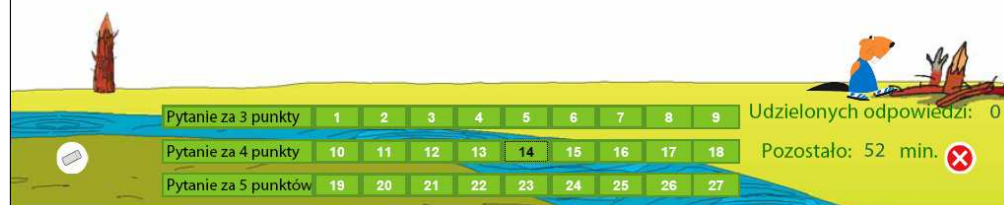
$\text{three} \times \text{nine} = \text{ten}$


$\text{eight} \times \text{nine} - \text{nine} \times \text{nine} = \text{ten}$

$\text{two} \times \text{three} = \text{two}$

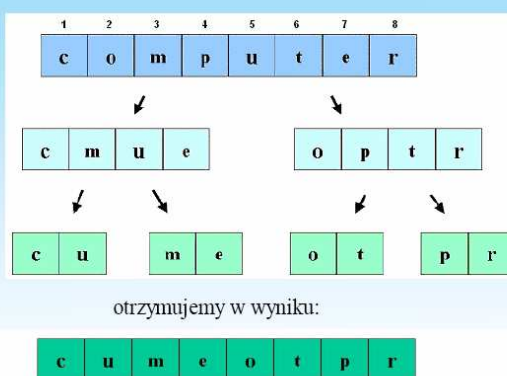
Co by odpowiedział, gdyby go zapytać, jaki będziemy mieli następny rok:

- ☐ eight two two three
- ☒ three two two eight
- ☐ two three three eight
- ☐ three nine nine eight



Pytanie za 3 punkty	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Udzielonych odpowiedzi: 0
Pytanie za 4 punkty	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Pozostało: 52 min. 
Pytanie za 5 punktów	19	20	21	22	23	24	25	26	27	

Kod Bobra dla danego słowa tworzymy z dwóch części, w pierwszej umieszczamy litery, które są na kolejnych nieparzystych pozycjach w danym słowie, a w drugiej części umieszczamy litery, które są na kolejnych parzystych pozycjach w danym słowie. Powtarzamy ten proces dla każdej z części, która zawiera więcej niż dwie litery. W ten sposób tworzone części kodu danego słowa ustawiamy obok siebie, aby tworzyły jedno słowo – ilustrujemy to na przykładzie obok. A zatem, słowo „computer” w kodzie Bobra ma postać „cumeotpr”, a „beaver” ma postać „beavr”.



Kod Bobra pewnego słowa ma postać: "plzsuez". Jakie to słowo?

pulzses  
puzzles

- ☐ żadne z wymienionych
- ☐ puzzels

Pytanie za 3 punkty 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Udzielonych odpowiedzi: 0

Pytanie za 4 punkty 10 11 12 13 14 15 16 17 18 Pozostało: 52 min. ✖

Pytanie za 5 punktów 19 20 21 22 23 24 25 26 27

Funkcja CONCATENATE ma składnię:

CONCATENATE (text1;text2;...)

gdzie text1, text2, ... są tekstami, które mają być połączone w jeden tekst.

	F3				$\text{=CONCATENATE(A4;B1;A1;D3;B1;B6)}$			
	A	B	C	E	F	G	H	I
1	a	e						
2	s	i						
3	v	f			beaver			
4	b	a						
5	u	i						
6	y	r						

Na rysunku podana jest formuła, która korzysta z ukrytej komórki D3.

Jaka wartość znajduje się w komórce D3?

v  
a

- ☐ r
- ☐ e

Pytanie za 3 punkty 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Udzielonych odpowiedzi: 0

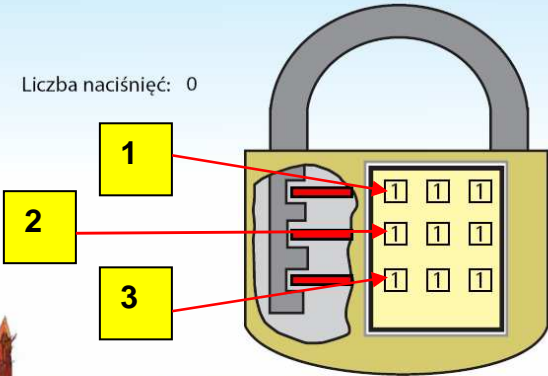
Pytanie za 4 punkty 10 11 12 13 14 15 16 17 18 Pozostało: 52 min. ✖

Pytanie za 5 punktów 19 20 21 22 23 24 25 26 27



Otwórz kłódkę naciskając umieszczone na niej przyciski możliwie najmniejszą liczbę razy.

Każdy przycisk może być w jednym z dwóch przeciwnych stanów 0 lub 1. Naciśnięcie wybranego przycisku powoduje zmianę jego stanu na przeciwny, a także zmianę stanów wszystkich przycisków, znajdujących się w tym samym wierszu i w tej samej kolumnie, co naciśnięty przycisk. Czerwona zapadka zostaje odblokowana, jeśli wszystkie przyciski w jej wierszu zostaną odblokowane, czyli będą w stanie 0. Wszystkie trzy zapadki muszą zostać odblokowane, aby otworzyć kłódkę (macierz samych zer otwiera kłódkę).



Liczba naciśnieć: 0

Pytanie za 3 punkty	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Udzielonych odpowiedzi: 0
Pytanie za 4 punkty	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Pozostało: 51 min.
Pytanie za 5 punktów	19	20	21	22	23	24	25	26	27	

**Komentarz:** Na rysunku pokazano przykładowe rozwiązanie. Kolejność naciśnieć wskazanych przycisków może być dowolna. Inne rozwiązania polegają na naciśnięciu w dowolnej kolejności przycisków znajdujących się w wybranej kolumnie lub w wybranym wierszu.

Połącz skróty z właściwymi dla nich definicjami.  
Kliknij na skrót, a następnie na miejsce, w którym ma być umieszczony.

FTP

Protokół służący do przesyłania plików na serwer i do pobierania plików z serwera.

HTTP

Protokół służący do przesyłania hipertekstu.

WWW

Globalna sieć informacji hipertekstowej, uznawana za najważniejszą część Internetu.

LAN

Sieć służąca do połączenia niewielkiej liczby komputerów.

Pytanie za 3 punkty	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Udzielonych odpowiedzi: 1
Pytanie za 4 punkty	10	11	12	13	14	15	16	17	27	Pozostało: 55 min.
Pytanie za 5 punktów	19	20	21	22	23	24	25	26	27	

Która z liczb jest reprezentacją binarną dziesiętnej liczby 123456780?

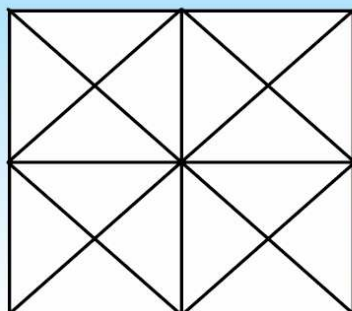
- ☐ 111010101111001101000011010
- ☐ 110101101111001101000011001
- ☐ 110010101101111001101000011
- ☒ 111010110111100110100001100

Pytanie za 3 punkty 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Udzielonych odpowiedzi: 0

Pytanie za 4 punkty 10 11 12 13 14 15 16 17 18 Pozostało: 51 min. ✖

Pytanie za 5 punktów 19 20 21 22 23 24 25 26 27

Ile trójkątów widzisz na tym rysunku?



☒ 14

☐ 52

☐ 24

☐ 40

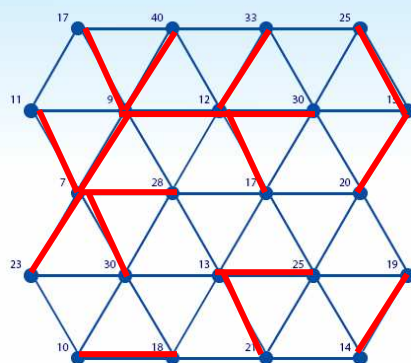
Pytanie za 3 punkty 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Udzielonych odpowiedzi: 0

Pytanie za 4 punkty 10 11 12 13 14 15 16 17 18 Pozostało: 51 min. ✖

Pytanie za 5 punktów 19 20 21 22 23 24 25 26 27

Na pagórkowatym terenie znajduje się wiele źródeł (punkty na rysunku), które są połączone ze sobą kanałami (odcinki na rysunku). Liczby oznaczają wysokość położenia źródeł w terenie. Woda ze źródła płynie do najbliższego najniższego punktu. W punktach, z których woda nigdzie nie wypływa, tworzą się stawy.

Zaznacz kanały, którymi popłynie woda.



Pytanie za 3 punkty

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Udzielonych odpowiedzi: 0

Pytanie za 4 punkty

10 11 12 13 14 15 16 17 18

Pozostało: 50 min.

Pytanie za 5 punktów

19 20 21 22 23 24 25 26 27

Załóżmy, że:

`n:integer` – oznacza, że `n` reprezentuje liczbę całkowitą;

`write(n)` – polecenie, które powoduje wyświetlenie na ekranie wartości liczby `n` i umieszczenie kursora bezpośrednio za tą wartością;

`if n > 0 then change(n-1)` – polecenie, które, jeśli wartość `n` jest większa od 0, wykonuje rekurencyjne polecenie `change(n-1)`

Dla której z poniższych procedur, wywołanie `Change(5)` spowoduje wydrukowanie ciągu 012345?

☐ `procedure Change(n : integer);`  
`begin`  
`if n > 0 then`  
`begin`  
`Change(n-1);`  
`Write(n);`  
`end;`  
`end;`

☒ `procedure Change(n : integer);`  
`begin`  
`if n > 0 then Change(n-1);`  
`Write(n);`  
`end;`

☐ `procedure Change(n : integer);`  
`begin`  
`Write(n);`  
`if n > 0 then Change(n-1);`  
`end;`

☐ `procedure Change(n : integer);`  
`begin`  
`if n > 0 then Change(n-1)`  
`else Write(n);`  
`end;`

Pytanie za 3 punkty

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Udzielonych odpowiedzi: 0

Pytanie za 4 punkty

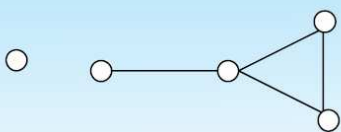
10 11 12 13 14 15 16 17 18

Pozostało: 50 min.

Pytanie za 5 punktów

19 20 21 22 23 24 25 26 27

Lokalna sieć serwerów składa się z pewnej liczby maszyn połączonych kablami. Definiujemy **ciąg połączeń** jako ciąg liczb, w którym każdemu serwerowi odpowiada inna liczba, będąca liczbą jego połączeń z pozostałymi serwerami. Na przykład sieć na rysunku



ma następujący ciąg połączeń: 0, 1, 3, 2, 2.

Który z ciągów nie może być ciągiem połączeń dla 8 serwerów?

- ☐ 2, 2, 3, 3, 3, 3, 2, 2
- ☐ 1, 4, 2, 2, 2, 2, 1, 0

- ☐ 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7
- ☒ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Pytanie za 3 punkty	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pytanie za 4 punkty	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Pytanie za 5 punktów	19	20	21	22	23	24	25	26	27

Udzielonych odpowiedzi: 0

Pozostało: 50 min.

Janek używa arkusza kalkulacyjnego, by kontrolować swoje postępy w poznawaniu informatyki. W komórkach A1 i B1 znajdują się stopnie za dwa ostatnie testy. Janek musi jeszcze poćwiczyć, aby z obu testów otrzymać ocenę pozytywną (ocena pozytywna jest równa 6 lub wyżej). Janek chce wyświetlać w komórce C1 słowo PRAWDA, jeśli nadal musi ćwiczyć, lub FAŁSZ, jeśli zdał już oba testy. W tym celu w komórce C1 umieścił formułę  $=NIE(ORAZ(A1 \geq 6; B1 \geq 6))$

Która z poniższych formuł nie jest jeszcze innym poprawnym rozwiązaniem?

- ☐  $=LUB(A1 < 6; B1 < 6)$
- ☐  $=NIE(ORAZ(NIE(A1 < 6); NIE(B1 < 6)))$
- ☒  $=NIE(LUB(A1 > 6; B1 > 6))$
- ☐  $=LUB(NIE(A1 \geq 6); NIE(B1 \geq 6))$

Pytanie za 3 punkty	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pytanie za 4 punkty	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Pytanie za 5 punktów	19	20	21	22	23	24	25	26	27

Udzielonych odpowiedzi: 0

Pozostało: 50 min.





Masz 9 torebek z cukierkami, każdą o innej wadze. Dysponujesz również wagą. Na każdej szalce wagi możesz położyć tylko jedną torebkę z cukierkami. Ważeniem nazwiemy porównanie wagi dwóch torebek z cukierkami za pomocą tej wagi.

Ile wynosi najmniejsza liczba ważeń, jakie musisz wykonać, by znaleźć dwie najcięższe torebki z cukierkami?

☐ 16

☐ 10



11

15

Pytanie za 3 punkty 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Udzielonych odpowiedzi: 0

Pytanie za 4 punkty 10 11 12 13 14 15 16 17 18 Pozostało: 49 min.

Pytanie za 5 punktów 19 20 21 22 23 24 25 26 27

Aby zdefiniować mnożenie przez 1 w tabliczce mnożenia, w komórce B2 wpisano odpowiednią formułę i skopiowano ją do pozostałych komórek w kolumnie B.

Jaką formułę należy wpisać w komórce B2, aby po jej skopiowaniu w bloku B2:K11 otrzymać tabliczkę mnożenia liczb od 1 do 10?

Microsoft Excel - mnozenie.xls

Plik Edycja Widok Wstaw Format Narzędzia Dane

B2  $=A2*B\$1$

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	1	1										
3	2	2										
4	3	3										
5	4	4										
6	5	5										
7	6	6										
8	7	7										
9	8	8										
10	9	9										
11	10	10										
12												



$=A2*BS1$

☐  $=A\$2*BS1$

☐  $=\$A\$2*B1$

☐  $=\$A2*\$B1$

Pytanie za 3 punkty 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Udzielonych odpowiedzi: 0


Pytanie za 4 punkty 10 11 12 13 14 15 16 17 18 Pozostało: 49 min.

Pytanie za 5 punktów 19 20 21 22 23 24 25 26 27

Jaka jest wartość liczby  
1001000110100  
w systemie ósemkowym?

☐ 589      ☐ 46A0      ☒ 11064      ☐ 1234

Pytanie za 3 punkty   1   2   3   4   5   6   7   8   9   Udzielonych odpowiedzi: 0

Pytanie za 4 punkty   10   11   12   13   14   15   16   17   18   Pozostało: 49 min. 

Pytanie za 5 punktów   19   20   21   22   23   24   25   26   27

